

Анализ работы  
социокультурного центра  
Карельского филиала  
МБОУ Устьянской СОШ за 2015 год

Сегодня мир жестко предъявляет к будущему поколению новые требования: он должен быть внутренне мобильным и самостоятельным, должен уметь быстро адаптироваться к изменяющейся ситуации, должен учиться всю свою жизнь. Воспитание такого человека требует мобилизации всех социальных институтов, особого внимания и воздействия воспитательной среды школы, социума и семейного воспитания. Школа в соответствии со стандартами нового поколения, взяв курс не только на обучение и воспитание, но и на социализацию школьника, формирование жизненной компетентности, развитие социально значимых качеств личности, воспитание самостоятельного человека, работает в «единой плоскости» с семьей, создавая соответствующее образовательное культурное пространство в котором живет и развивается школьник. Поэтому на базе нашей школы была создана модель: «Школа - социокультурный центр села». **Цель программы «Школа – социокультурный центр села»:** создание при школе социокультурного центра села, как единого воспитательно-образовательного пространства семьи, школы, микро социума, через вовлечение родителей, членов сообщества в активную школьную жизнь, в орбиту управленческо – педагогической деятельности.

На сегодняшний день, это реальный путь выживания для школы: привлечение внебюджетных средств для развития школы, повышение статуса образовательного учреждения, воспитание активной гражданской позиции у всех участников УВП. Сообщество села, окружающего школу нуждается, как и школа в установлении и развитии взаимовыгодного социального партнерства, сотрудничества и консолидации ресурсов для совместного решения социально – значимых проблем школы и сообществ. А организация совместных социально – значимых мероприятий не только расширит кругозор участников, но и будет способствовать привитию любви к родному краю, Родине, ответственному поведению, терпимости, взаимопониманию, диалогу культур.

Вся работа строится на реализации нескольких направлений деятельности – ми  
проектов

### **Школа – центр духовно- нравственного становления**

Школа – центр здоровья

Школа и культура

Дополнительное образование – центр творчества и культуры

Школа – инфоцентр села

Школа- детский сад

Социально-негативная обстановка в стране особенно ярко проявляется в сельских местностях. Не исключением является и наше село. На настоящий момент численность жителей составляет \_\_\_\_ человек. Из них: молодежи – \_\_\_\_ человек среднего возраста – \_\_\_\_ человек. Молодых семей – \_\_\_\_\_. По результатам проведенного школой и сельским советом социологического исследования по проблеме «Состояние образования культуры и качества жизни в нашем селе»

- низкий уровень жизни;
- отсутствие объектов социокультурного назначения;
- массовая безработица, вызванная распадом сельскохозяйственных, транспортных предприятий и сокращением рабочих мест в действующих предприятиях;
- распространение различных негативных явлений.

Социокультурный центр призван интегрировать культурные, образовательные ресурсы и стать благоприятной средой для развития ребенка.

За истекший период была проделана следующая работа по организации деятельности социокультурного комплекса.

### Школа- центр здоровья.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей**.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его **состояния**.

3	4	Группа здоровья (кол-во обучающихся)*				Уровень физической подготовленности (кол-во обучающихся)*				Количество детей, имеющих хронические заболевания				
		I	II	III	IV	высокий	средний	низкий	не подлежат определению уровня	13	в том числе (кол-во обучающихся по каждому заболеванию)			
											14	15	16	17
	Общее кол-во обучающихся (см. табл. 2)									всего	органо зрения	позвоночника (сколиозы и др)	органов пищеварения	другое
1-4 классы	40	28	12	0	0	7	32	1	0	16	3	6	1	6
5-9 классы	64	44	20	0	0	1	42	3	1	52	11	29	2	10
10-11 классы	10	7	3	0	0	3	6	1	0	9	3	3	2	1

Совместно с МУЗ « Карельская участковая больница» проведены следующие мероприятия:

- отслеживание состояния здоровья детей;
- профилактические беседы с детьми «Как победить грипп», «Для чего нужна гигиена» и др. Количество проведенных лекториев -4.
- выступления на родительских собраниях «Почему следует сделать прививку», «Как уберечь детей от несчастного случая». Количество выступлений-2.
- профилактические осмотры детей ( декабрь, апрель);
- профилактический осмотр девочек гинекологом ( март);
- профилактический осмотр детей врачами районной детской поликлиники (декабрь);
- профилактические лектории со специалистами( наркологом- декабрь, гинекологом- март);
- плановые и профилактические прививки против гриппа. Привито 28 детей от гриппа.

Из приведенной таблицы видно, что больше всего патологий связано с нарушением зрения и осанки, а также имеют место и другие заболевания. В этом году на порядок меньше сделано прививок от гриппа, так как родители отказываются от данной прививки мотивируя тем, что она неэффективна и дети после неё болеют ещё больше. В этом учебном году, выступая с результатами врачебных осмотров учащихся на школьном родительском комитете, медработн. выразила сожаление по поводу того, что некоторые родители не обращают своевременно внимания на ее сигналы и не показывают своих детей необходим специалистам.

Совместно с работниками МУЗ Карельская участковая больница проведены следующие соревнования « Малые олимпийские игры» февраль, «Безопасное колесо» июнь, где дети показали свои знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В период летних лагерей медицинские работники осуществляют осмотр детей. , укрепления здоровья детей в школе ежемесячно проводятся Дни здоровья.

### **Школа и культура.**

В досуговой деятельности школы и сотрудничающих с ней организаций (библиотека села, Дом культуры ) используются активные формы деятельности, позволяющие развивать умение общаться в микросоциуме, как модели взаимоотношений будущей взрослой жизни

С созданием на базе школы социокультурного центра среди всех слоев населения значительно повысился интерес к культуре русского народа, родному языку и сохранению народных традиций. Школа имеет выход в Интернет, что открыло для жителей села новые возможности получения необходимой информации. Совместно с сельской библиотекой, педагогами школы, родителями и местной общественностью был реализован проект « Восстановление духовно- исторической памяти». Обучающиеся изучали свою малую родину, её историю, традиции. В данном проекте приняли участие все обучающиеся с 1 по 11 класс. Данная

работа была представлена на различных конкурсах духовно- нравственного содержания. Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Проведены совместные мероприятия, библиотечные часы ( количество- 18), в период летних лагерей еженедельно проводится совместное мероприятие. Единый план работы школы и ДК дает возможность детям самореализоваться. Обучающиеся школы стали активными участниками следующих мероприятий:

- День знаний;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Живая память об Афганистане;
- Масленица;
- Фестиваль « Я люблю тебя Россия»
- Концерт, посвященный 9 мая.
- Совместные мероприятия в летнем оздоровительном лагере «Доброград».

Стала хорошей традицией совместная постановка театрализованных спектаклей для детей дошкольной группы.

В 2015-2016 уч. году увеличилось число детей и юношей увлекающихся спортом. На базе школы работает районная музыкальная школа, в ней обучается 3 детей. Но к сожалению, число детей желающих посещать музыкальную школу с каждым годом становится меньше. Педагоги работают над развитием творческих способностей детей, выявляют способных и талантливых, вовлекая их в общественную творческую жизнь.

Школа тесно сотрудничает с приходом Крестовоздвиженской церкви и «Приют надежды» г. Моршанска. С приходом заключен договор о совместном духовно- нравственном воспитании детей и молодежи села. Учащиеся, родители и педагоги школы помогают в благоустройстве храма, настоятель храма о. Андрей проводит «Лектории», где рассматриваются принципы единства и целостности сотворенного Богом мира.

Дети участвовали в социально- значимых акциях :

1. Акция «Милосердие»( посещение одиноких пожилых людей, оказание посиль помощи, сладкие гостинцы ко «Дню пожилого человека»);
2. Акция «Новогоднее чудо» (дети посетили «Приют надежды» с концертом и подарками для воспитанников приюта);
3. Акция «Светлая Пасха» ( дети также посетили « Приют надежды» с спектакле «Гуси- лебеди» и подарками).

Совместно с администрацией с/совета дети приняли активное участие в проведении акции «Свет в окне» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, труженикам тыла, семьям военнослужащих погибших в локальных войнах и акции « Никто не забыт, ничто не забыто» по уходу обелисками и захоронениями военных.

Дети ежегодно принимают активное участие в проведении акции «Свет в окне» оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, труженикам тыла, семьям военнослужащих, погибших в локальных войнах и акции « Никто не забыт, ничто не забыто» по уходу за обелисками и захоронениями военных

Природа оказывает глубокое воздействие на душу и культуру человека. Ничего тесно не сближало человека с природой, как работа на земле, поэтому на территории нашей школы организована работа на пришкольном участке , где дети непосредствен осознают её значение для жизни человека. Традиционно проводится акция « Чисты двор» по благоустройству пришкольной территории и территории села, направленно на формирование экологической культуры и бережного отношения к окружающей ср и своему селу.

В школе сохранилась традиция осенних экскурсий. В этом году дети посетили г Мучкап, знаменитое имение в с. Ивановка Рохманинова( организатор Свичнова В.П. Участники поездки познакомились с историей , достопримечательностями, музеями полюбовались сохранившимся имением великого композитора. Также были организованы экскурсии в местный краеведческий музей г. Моршанска, который посетили 40 обучающихся.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельно *детской организации « Доброград»*, члены которой приобретают опыт социальной

деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качест В 2015-2016 году успешно реализовывается Программа деятельности ДО «Мир безопасности», новогодние и осенние вечера, деловая игра «Дети против коррупции» принятие первоклассников в детскую организацию « Доброград». *Совместно с*

Старшей пионервожатой Свичновой В.П. проведена огромная работа по подготовке празднования Олимпиады .

ДО « Доброград» работает в тесном контакте с администрацией школы, села, педагогическим коллективом, родителями, находится во взаимосвязи с ученическим самоуправлением.

### **Дополнительное образование – центр творчества и культуры**

В связи с введением ФГОС «Школа как социокультурный центр села» координирует деятельность школы и внешкольных учреждений села в организации дополнительного образования и досуговой деятельности учащихся. Школьные кружки и спортивные секции работают по программам. В 2014-2015 уч. году внеурочная деятельность осуществляется через дополнительное образование. Охват учащихся 96 %.

#### **Дополнительное образование**

секция «Футбол»

секция «Баскетбол»

секция «Клуб любителей  
шаха»

« В мире танца»

«Золотая игла»

«Мягкая игрушка»

«WEB-дизайн»

« Дети и дорога»

«Литературная гостиная»

Обучающиеся школы активные участники конкурсов , олимпиад, выставок, соревнований разных уровней. По итогам результативности участия в конкурсах олимпиадах дети приняли участие в 36 предложенных конкурсах, в 17 стали призерами и победителями, в – 26 спортивных соревнованиях, из них в – 12 районных. Традиционно в мае в школе проводится межшкольная «Легкоатлетическая эстафета» посвященная окончанию учебного года» ( 1 общекомандное место ) и товарищеские встречи с выпускниками.

Несмотря на то, что работа по дополнительному образованию учащихся ведется системе, целенаправленно, во втором полугодии значительно снижается посещаемость кружков. Педагоги ДО объясняют это перегрузкой учащихся, недостаточной материальной базой некоторых кружков, но в то же время есть и недоработки педагогов. Необходимо тщательнее планировать каждое занятие, при необходимости корректировать программы, использовать интересные нестандартные формы работы.

Но в целом данный анализ процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

#### **Семья и школа**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: рабочие – 37%, служащие – 33%, военнослужащие – 2%, предприниматели – 5%, пенсионеры – 1%.

безработные – 21%. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетные -3%, малообеспеченные – 19%, опекаемые – 1%.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

- на внутришкольном учете: 0;
- на учете в КДН и ЗП, ПДН: 0;
- дети, находящиеся под опекой: 0;
- дети из неполных семей: 38;
- дети из многодетных семей: 18, конец года -16
- дети, проживающие с отчимом или мачехой: 6
- дети из неблагополучных семей: 2.

Совместно с администрацией с/совета, КДН, ПДН, опекой и попечительством, местным участковым по основным направлениям работы с трудными подростками и семьями, находящимися в СОП проведено:

- посещение семей: 18
- выступления инспектора ПДН – 2
- приглашения на заседания Совета профилактики - 6
- беседы инспектора ПДН на темы профилактики правонарушений - 2
- выступление инспектора полиции - 3
- беседы с инспектором по ДДТТ- 5
- заседания Совета профилактики - 21
- профилактические беседы с приглашением администрации – 12
- тематические классные часы – раз в месяц



- Дни здоровья – раз в триместр

- индивидуальные беседы( по мере надобности)

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Все дети, проживающие в микрорайоне Карельского филиала и подлежащие обучению посещают школу.

Родительские комитеты принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности учащихся. Совместно с классными руководителями родители участвуют в рейдах по микрорайону школы, рейдах по проверке домашних условий несовершеннолетних занятости в свободное от уроков время. Представители родительского комитета проводят индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями. В течение года были проведены родительские собрания разной тематики.

В школе постоянно отслеживается занятость учащихся во внеучебное время учащиеся вовлекаются в организованные формы оздоровления, отдыха и занятости (поездки, экскурсии, конкурсы, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд).

### **Школа – инфоцентр села**

Школа стала центром гражданской активности населения, инициатором общественно значимых дел, защитником интересов детей и молодежи.

В стенах школы проводятся культурно-массовые мероприятия, встречи с интересными людьми, выступают приезжие артисты(районный дом культуры, Д.г. Моршанска, передвижной цирк г. Пенза). Она также выполняет политическую функцию – служит местом встреч с депутатами и представителями органов власти является избирательным участком, проводится профориентационная работа. Дети встречались с представителями пенсионного фонда, текстильного техникума, строительного техникума.

### **Школа- детский сад**

На базе школы организована работа дошкольной группы. Группа функционирует полный день. Количество детей в группе-17человек. Посещение занятий в группе обеспечивает подготовку детей к обучению в первом классе, помогает сформировать нервную систему к получению учебных нагрузок, обеспечивает интеллектуальное, физическое, социальное развитие ребенка.

Занятия в группах ведутся в соответствии с учебным планом.

### **Задачи на 2016 год:**

- Продолжить организацию работу координационного центра, обеспечивающего взаимодействие структур в воспитании детей.
- Разнообразить направления досуговой деятельности для привлечения максимального количества учащихся.

- Создание среды общения в микросоциуме, обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.
- Мониторинг творческого роста каждого учащегося через создание портфолио достижений.
- Составление характеристик семей обучающихся (изучение социума)
- Организация диагностической работы по изучению семей
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей (создание социально-психологической службы)
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей учащихся
- Организация работы управленческого совета, родительского комитета
- Организация взаимодействия школы с семьей, социумом, учреждениями и детьми в интересах развития личности ребенка (через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей; семейные туристско-краеведческие и экскурсионные программы; систему социально-правовых медико-педагогических занятий для родителей; благотворительные праздники и концерты для семей, в которых воспитываются дети-инвалиды)
- Проведение « Дней открытых дверей».

Ответственная за ВР школы \_\_\_\_\_ Н.А.Петрикова



